

## Hoe gebruik je de taalicoonwijzer?

- Analyseer een vrijwilligerstaak en schat in hoeveel Nederlands nodig is om de taak uit te voeren.
- Zet bij elke vraag een kruisje in de juiste kolom. Kies het taalicoon onder de kolom met de meeste kruisjes.
- Heb je ongeveer evenveel kruisjes in 2 kolommen? Kies voor het laagste taalicoon.
- Heb je uitzonderlijk één kruisje bij een hoog taalicoon? Kies het lage taalicoon en voorzie de nodige ondersteuning.

## Wat is de vrijwilligerstaak?

De vrijwilliger leert de taak door te kijken en handelingen van collega's te imiteren.  De taak is eenvoudig en repetitief. De taak gebeurt in groep of met een Nederlandstalige begeleider die altijd aanwezig is.	De vrijwilliger leert de taak door te kijken, te luisteren en vragen te stellen. De taak is duidelijk afgebakend.  De vrijwilliger kan hulp vragen aan Nederlandstalige collega's in dezelfde ruimte	De vrijwilliger leert de taak door info te vragen en te geven. De taak is ruim(er).  De vrijwilliger moet de taak (gedeeltelijk) zelf invullen en initiatiefnemen. De vrijwilliger werkt individueel.	De vrijwilliger werkt zich zelfstandig in. De taak is ruim(er).  De vrijwilliger moet de taak (gedeeltelijk) zelf invullen en initiatief nemen. De vrijwilliger werkt individueel.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Welke gesprekken voert de vrijwilliger in de werkomgeving?

De vrijwilliger begrijpt korte instructies.  De vrijwilliger voert zeer eenvoudige kennismakingsgesprekjes (bv. 'Alles goed?') en gesprekjes over de taak (bv. 'Smakelijk!', 'Is het lekker?').	De vrijwilliger begrijpt korte instructies en korte vragen om info.  De vrijwilliger voert korte standaardgesprekjes over de taak. De vrijwilliger heeft specifieke woordenschat nodig voor de taak.	De vrijwilliger begrijpt instructies en complexere vragen om info.  De vrijwilliger voert gesprekjes over alledaagse dingen (small talk) en eenvoudige telefoongesprekken.  De vrijwilliger heeft specifieke woordenschat nodig voor de taak.	De vrijwilliger voert complexere gesprekken en telefoongesprekken.  De vrijwilliger begrijpt tussentaal en accenten.  De vrijwilliger heeft ruime en specifieke woordenschat nodig.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Wat leest de vrijwilliger in de werkomgeving?

De vrijwilliger leest geen teksten.	De vrijwilliger leest korte instructies met foto's of afbeeldingen.  De vrijwilliger leest een lijst of tabel (bv. prijslijst, lijst met namen en kamernummers).	De vrijwilliger leest authentieke, simpele en korte teksten, documenten en handleidingen.	De vrijwilliger leest authentieke teksten, documenten en handleidingen met een duidelijke structuur.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Wat schrijft de vrijwilliger in de werkomgeving?

De vrijwilliger schrijft niets.	De vrijwilligers vult een lijst, formulier in.	De vrijwilligers schrijft eenvoudige, korte boodschappen en notities.	De vrijwilliger schrijft eenvoudige teksten.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hoe verloopt de communicatie met de klanten?

De klanten spreken eenvoudig Nederlands of gebruiken een contacttaal.  De klanten voeren alledaagse gesprekjes (small talk).  De communicatie met de klant is niet essentieel voor de uitvoering van de taak.	De klanten spreken standaard Nederlands en passen zich aan (trager spreektempo, aanwijzen, gebaren, ...).  De klanten voeren alledaagse gesprekjes (small talk), stellen dezelfde vragen binnen 1 context (bv. cafetaria).	De klanten spreken standaard Nederlands in een normaal spreektempo.  De klanten voeren complexere gesprekjes over verschillende thema's.	De klanten spreken dialect, onverstaaanbaar en/of gebruiken veel figuurlijke taal.  De klanten voeren complexere gesprekjes over verschillende thema's.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hoe verloopt de communicatie met de collega's?

Collega's gebruiken gebaren of andere visuele ondersteuning.	Collega's gebruiken eenvoudige en duidelijke taal.  Collega's spreken in korte zinnen en in een traag tempo en met visuele ondersteuning.  Collega's checken of alles is begrepen.	Collega's gebruiken standaardtaal in een aangepast spreektempo. Met visuele ondersteuning als dat nodig is. Collega's checken begrip en leggen vaktaal uit.	Collega's gebruiken standaardtaal in een normaal spreektempo.  Collega's kunnen uitdrukkingen, woordspelingen of complexe zinnen gebruiken.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Welke (talige) ondersteuning is aanwezig in de werkomgeving?

Er is een infobrochure met foto's met info over de taak, extra woordenschat, standaardzinnen, minimale kennismakingsvragen.  Er is een kort inwerkmoment of oefensessie.	Er is een infobrochure met foto's met info over de taak, extra woordenschat, standaardzinnen, minimale kennismakingsvragen.  Er is een kort inwerkmoment of oefensessie.	Er is geen ondersteuning.	Er is geen ondersteuning.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Selecteer je taalicoon



Vb. Rolstoelduwen · Eten serveren in een dienstencentrum

Vb. Hulpanimator bij een speelplein of sportactiviteit · Hulp bij de maaltijd in CC

Vb. Hulp bij animatie in WZC · Bediende winkeltje Lozanahof

Vb. Onthaal Huis van het Kind